|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета  Протокол № 04 от 25.06.2025 г | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МКОУ Гришинской ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Е. Кобрина  Приказ № 13 от 25. 06. 2025 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении дошкольной общей, начальной общей, основной общей общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

муниципального казённого общеобразовательного учреждения Гришинской основной общеобразовательной школы

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся муниципального казённого общеобразовательного учреждения Гришинской основной общеобразовательной школы (далее – МКОУ Гришинской ООШ), испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом.
   2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:
      * законности;
      * уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
      * добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
      * конфиденциальности;
      * научной обоснованности.
   3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.
   4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в образовательной организации, в которой такие дети обучаются, следующими специалистами: педагогами- психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями- дефектологами и иными специалистами.
   5. При отсутствии отдельных специалистов МКОУ Гришинская ООШ в рамках сетевого взаимодействия заключает договора с организациями на предоставление услуг следующими специалистами: педагогами- психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями- дефектологами и иными специалистами.
   6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных

программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

* 1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.
  2. Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

1. **Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации**
   1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:
2. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
3. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
4. помощь обучающимся в профориентации и социально- адаптационные занятия.
   1. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится:

* психолого-педагогическим консилиумом МКОУ Гришинской ООШ;
* отдельными специалистами.
  1. Специалистами психолого-педагогического консилиума Школы осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению связи с их семьей (далее — Комплекс мероприятий).
  2. Комплекс мероприятий включает:

1. диагностическое обследование (диагностику). Психолого- педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально- психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно- воспитательного процесса.
2. консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.
3. составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция

— комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи. Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

1. динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.
   1. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется специалистами Школы: педагогом-психологом, классным руководителем, заместителями директора по учебной, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя:

* выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;
* оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни;
* установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

1. **Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации**
   1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

(проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

* 1. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого- педагогической и социальной помощью имеют право:
* давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;
* знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;
  1. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1. дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети- инвалиды;
2. несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
3. несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.
   1. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:
4. уважительное и гуманное отношение;
5. сохранение профессиональной тайны;
6. отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого- педагогической и социальной помощи;
7. получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого- педагогической помощи анонимно;
8. иные права, предусмотренные законодательством.
   1. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.
   2. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого- педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого- педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого- педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.
   3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:
9. в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
10. информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
    1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:
11. защиту своих профессиональных прав;
12. отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
13. иные права, предусмотренные законодательством.
    1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:
14. квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
15. не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
16. уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
17. сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
18. соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.